

# 中东欧国家周报

## 【波兰社会周报】

### 波疫情期间的线上教育

Joanna Ciesielska-Klikowska

(2020年4月)

Kiadó: Kína-KKE Intézet Nonprofit Kft.

Szerkesztésért felelős személy: Chen Xin

Kiadásért felelős személy: Wu Baiyi



## 【波兰】 波疫情期间的线上教育

新型冠状病毒肺炎疫情期间，线上教育成为了公众面临的一项挑战。就其开展速度和规模而言，这是波兰首次进行类似的尝试。以前波兰也开展过面向儿童和青少年的线上教育，然而全部教学任务都在线上教育平台上完成仍是一个巨大挑战。学生、教师和家长需要以新的方式应对这一挑战，但波兰国民教育部（Ministry of National Education）没有制定详细的指导方针，无助于线上教育的发展。如果波兰能战胜这次挑战，将为教育现代化带来巨大机遇。

### 疫情期间学校停课

自2020年3月16日起，波兰各类学校都已停课。波兰总理马泰乌什·莫拉维茨基（Mateusz Morawiecki）和国民教育部部长达柳什·皮奥恩特科夫斯基（Dariusz Piontkowski）原本计划将学校关闭状态延续至3月25日，但由于新冠疫情在波兰和欧洲蔓延，他们决定将学校关闭状态延续至5月第一周。然而据推测，关闭状态甚至可能持续至夏季学期末（6月26日）。

尽管各类学校在3月16日就已关闭，但在其后的两周时间里，学生几乎没有参与过任何线上课程或是与教师在线上进行沟通，即使教育部部长鼓励教师在疫情期间帮助他们的学生。教育部部长指出：“我们决定学校停课，但这并不意味着希望学生只是待在家里放松。当然，我们也不希望学生突然就被铺天盖地的作业压倒。”

确实有一些教师，尤其是来自大城市和年纪较轻的教师，通过发邮件的方式努力和学生保持联系。但由于各种原因，更多的教师没有和学生保持联系，尤其是因为对新技术不熟悉、家中缺少电脑和受网络限制，或是不愿转变教学方式。

## 国民教育部的指导方针

然而，鉴于新冠病毒的持续蔓延迹象，波兰政府决定从3月25日起开展强制性的线上教育。自该日起，教师必须线上授课并为学生打分，而学生必须在线上学习课程并定期完成家庭作业。教育部还规定，从3月20日起，学校校长负责线上教育工作，将开展教育的形式通知家长。教师应查看目前为止开设了哪些课程，并将其转变为线上教学，而开设核心课程依然是强制要求。

国民教育部的指导方针规定，考虑到学生在规定时间内的学习负担、科目差异或身心素质，校长和教师必须就每门课程的教学内容达成一致。校长还须确定教师与家长、学生之间的联系方式或协商方式。

校长还需考虑，在线上教学过程中，学生是否安全使用电子设备（使用电脑、电视或电话的时间），以及家中的这些设备是否可用。校长还必须考虑到学生的年龄和家庭条件，即：家中是否拥有电脑，或者是否要与远程办公的家长及兄弟姐妹共享一台电脑。

考虑到以上所有条件，线上教学采用教师推荐的教材，并在教育频道电视节目中播放。该节目由波兰国家电视台（TVP）筹划，面向所有（7—19岁）中小學生，每日提供艺术、社会科学或科技等方面的课程。对于学前班学生和一至三年级的小学生，教师必须告知其家长如何获取材料，以及学生如何在家中使用。

国民教育部还规定了职业技术学校开展职业教育的方法。职业教育课程侧重理论，而特定学科只有在条件允许时，才可以开展一定程度的实践课。线上未能完成的职业教育课程可以在以后的学年开设。职业技术学校的学生在2019—2020学年末之前完成实践课程即可。

## 新的教育形式成为挑战

然而，线上教育的效果并不理想。首先，学生和家長表示，线上教育对他们来说是一项巨大的挑战。教师们则表示，受到技术设备和准备工作不足的限制，线上教学难以展开。至今为止，教师从未接受过线上教育强制性培训，因此对许多教师来说，这是与学生相处的一种全新方式（学生自主学习）。家長（尤其是年幼学生的家長）抱怨称，学校本应帮助他们使用电脑、阅读和了解教学规定，但现在教师却反过来把所有事情都推给他们，迫使他们和自己的孩子一起花几个小时完成家庭作业。家長们表示，自己还有工作，有的家長可以远程办公，但有些家長必须外出工作。另一方面，学生（尤其是自主学习的大龄学生）表示，在无法理解线上课程内容时，无法提问或是自主完成规定的作业。

其次，操作技术也是一大障碍，比如使用电脑和网络、线上教育平台提供的最新技术。莫拉维茨基总理明确表示，波兰有 90% 的学校提供线上教育，但是这就意味着有 10% 的学校做不到（学生自 3 月中旬就没有上过一节课）。上文提到的电视节目“国家电视学校”（School with TVP）”也正是面向这些学生。线上教学在短期内这不失为一个好办法，但即使教师讲课再富有激情、教学能力再强，通过电视跟着他们学习也及其困难。波兰很多地区的失业率仍

然很高，因而一些地区存在贫困和技术落后等问题。虽然非政府组织向贫困学生捐赠了 2000 多台平板电脑，政府还将发放几千台电脑，但远不足以满足需求。

此外，如何考试更是一个难题。根据波兰的教育制度，在小学生毕业要通过一项考试，取得好成绩就能选择一所好中学；同样，中学毕业成绩是大学录取的条件。目前，模拟考试已经在网络上进行，但是政府尚未确定考试时间，最有可能从 5 月延期至 8 月举行。对学生、家长和教师来说，在这期间的不确定性令人烦恼又倍感压力。

### 新教育形式带来的机遇

尽管困难重重，但是必须承认，网上教学很可能提升教育水平和教学质量，而学生对在网上学习也会更感兴趣，也更符合他们的愿望。实际上，教学要从 20 世纪的模式转变为 21 世纪的模式，其过程是困难且耗费精力的。同时，所有人都必须快速适应新的现实，因此这也是一个巨大的机遇。

毫无疑问，波兰政府必须针对学校制定一项援助计划，包括让教师使用性能良好的电脑和高速网络（现在经常在家中的私人设备上工作）。计划一旦落实，波兰学生在国际学生评估项目测评（PISA tests）中的表现有可能继续

保持甚至更优异——也能成为波兰国民教育部的骄傲。疫情也许会改变世界，最好的证明就是网上教育。

（作者：Joanna Ciesielska-Klikowska；翻译：冯硕；校对：陈思杨；审核：刘绯）