

中东欧国家周报

【拉脱维亚社会周报】

新冠疫情下的拉脱维亚教育系统

Nina Linde

(2020年7月)

Kiadó: Kína-KKE Intézet Nonprofit Kft.

Szerkesztésért felelős személy: Chen Xin

Kiadásért felelős személy: Wu Baiyi



【拉脱维亚】新冠疫情下的拉脱维亚教育系统

2020年3月，新冠疫情迫使拉脱维亚的教育系统做出改变。突然的变化对拉脱维亚教育体系既有积极的作用，也有消极的一面。尽管存在不足，但总体而言，拉脱维亚教育系统有能力适应新的变化，学生、父母和教师对远程教学方式也都给予了积极的评价¹。尽管新冠疫情有所缓解，但据拉脱维亚疾病预防控制中心表示，目前仍存在感染风险，且2020年7月已经检测到了100多例感染病例²。教育部称，下一学年计划改回线下教学。但是，鉴于仍有一些新冠阳性病例，学校必须考虑采取新的安全措施，确保现场教学过程的安全。

新学年实施线下教学

目前，拉脱维亚教育与科学部（Ministry of Education and Science）正在研究新学年的线下教学方案。尽管最近几周新冠肺炎患者的累计人数增加、疫情可能会出现变化，但是按原计划在新学年开展线下教学仍是重点。为降低感染风险，教育与科学部、卫生部以及疾病预防控制中心将共同为新学年的教学活动制定章程。为保障现场教学的安全，保护教师及儿童免受病毒感染，该部已将继

¹ <https://home.edurio.com/izm-attalinato-macibu-rezultati>

² <https://covid19.gov.lv/covid-19/covid-19-statistika/covid-19-izplatiba-latvija>

续实施安全措施列为重中之重，尤其是在学生和教师使用公共区域方面。

据教育与科学部表示，保障现场教学安全的关键条件为：

- 制定学校内部章程；
- 组织学生和教师有序流动；
- 确保个人卫生，监测个人健康状况，重点关注风险人群；
- 房间勤清洁、勤通风。

此外，主管人员可根据国内疫情决定是否对 7 至 12 年级学生、职业院校学生和高等院校学生开展远程教学，以确保社交距离。

目前，正在制定学校应对疫情恶化的行动计划。此外，教育机构负责人必须建立教学工作的规章制度，包括建立与学生和家长的沟通渠道，以便在发生风险时立即告知家长和学生。有人提出，每个班级的活动范围都应该相对固定，类似于成年人的工作场所或成员较多的家庭。因此，不准备强制要求在班级内保持两米的社交距离。教育与科学部的规定，在一个教育机构或班级中，保持两米距离的要求仅在客观可行的情况下适用。但是，在学校的公共区

域（如体育馆、食堂和走廊），各班级之间必须保持相应的距离。

另一方面，特殊学校的要求有所不同：必须穿戴个人防护装备，并且保持一定距离——意味着父母甚至无法见到自己的子女。这些规定在特殊教育机构引起了广泛讨论，因此将由拉脱维亚教育与科学部进行审核。

为了提供适当的应对计划和安全措施，市政机构和学校管理层将分别接受疾病预防控制中心流行病学家的监督，评估其在疫情恶化或出现感染病例情况下的工作流程和安排。教育与科学部目前并无计划发布具体的指示，这项工作将由各地方政府进行。

根据各教育机构的决定，教学活动可以部分或完全通过远程进行，例如，可以每周进行1天的在线教学。同样，所有类型的培训活动，包括资格培训及其他形式的学习，都可以在现场或远程进行，前提是需要评估各方面的风险。

总体而言，如果疫情恶化，教学过程将部分以远程形式进行。今年春天的经验表明，拉脱维亚教育系统在必要时能够迅速动员起来，并适应疫情下的规定。在各国为保障教学而采取的抗疫措施中，由拉脱维亚教育与科学部在两周时间内建立的教育平台“你的教室”（Your Classroom）被经合组织（OECD）评为世界上最佳解决方案

之一³。教育与科学部目前正在进一步开发类似的平台，并计划在日常教学过程中更广泛地使用智能设备。为改善教育系统的状况，教育与科学部与拉脱维亚地方政府联盟（Union of Local Governments）及其他合作伙伴一直在共同探索解决方案，增加技术在教学过程中的应用，从而使教育系统更好地适应疫情环境，并使教学过程更加现代化。

提高教育系统的监测质量

拉脱维亚已开发了几种教育质量监测工具，包括：国家考试成绩核算、教育机构认证、国际教育比较研究、国家教育信息系统（State Education Information System）的统计分析系统。为了提高监测工具的质量，教育与科学部正在开发一种新方法，以提高教学质量。上述工具将使以下工作成为可能：分析各种检测结果间的相互关系，评估其影响。并为各级教育机构制定基于经验的教育政策以及实施必要的支持计划。

从今年开始，计划将监测工具与国家教育信息系统链接。此外，目前正在开发一种风险识别系统，以便对教育质量的变化做出即时反应，而无需等待下一次对学校或教育项目的评估鉴定⁴。

³ <https://izm.gov.lv/lv/aktualitates/4191-ilga-suplinska-jauno-macibu-gadu-planojam-sakt-klatiene>

升级后的检测系统将在更广泛的范围内监测教育质量，重点将放在高质量教学、包容性环境、良好的管理以及教育目标等。更准确的信息有助于学生及其父母在选择教育机构和项目时做出更明智的决定。同时，教育机构也有机会评估其投资和发展前景。

总结

此前的经验表明，拉脱维亚教育系统有能力适应新的环境变化。总体而言，学生、父母和教师都对远程教学给予了积极评价。随着拉脱维亚疫情总体情况好转，即将到来的新学年将恢复现场教学。但是，疫情风险仍然存在，因而各方不想继续遵守安全预防措施。为了保障现场教学过程的安全，教育机构必须制定新的规章制度，例如：组织学生和教师有序流动，确保个人卫生，监测个人健康状况，重点关注风险人群，以及房间勤打扫、勤通风等。此外，教育机构的主管人员可根据国内疫情决定是否对 7 至 12 年级学生、职业院校学生和高等院校学生开展远程教学，以确保遵守保持社交距离的规定。为了保障学生的健康和​​安全，也为了提高拉脱维亚的教育质量，教育与科学部正在开发升级版的监测系统，以便在更广泛的范围内检测教育质量。

⁴ <https://izm.gov.lv/lv/aktualitates/4189-turpina-attistit-izglitibas-kvalitates-monitoringa-sistemu>

（作者：Nina Linde；翻译：王雨辰；校对：郎加泽仁；
审核：刘绯）