

中东欧国家周报

【斯洛伐克社会周报】

2021年最具社会发展影响力事件回顾

Michaela Čiefová

(2021年12月)

Kiadó: Kína-KKE Intézet Nonprofit Kft.

Szerkesztésért felelős személy: Chen Xin

Kiadásért felelős személy: Feng Zhongping



【斯洛伐克】2021 年最具社会发展影响力事件回顾

概要

本篇简报旨在描绘、总结并评估 2021 年斯洛伐克社会最重要的事件。显然，新冠疫情显著影响了整体社会生活。本篇简报将讨论两个主要话题，即新冠疫情在社会的总体情况，以及教育上面临的挑战和教育系统改革。新冠疫情预计在 2022 年的一段时间内，将继续影响我们的生活进程。

引言

2021 年即将结束。在一年的末尾，人们常常回看并思考过去的一年。本篇简报同样将回顾 2021 年有关斯洛伐克社会发展最重要的事件，讨论其意义和可能的长期影响。不幸的是，新冠疫情的持续不仅是决定社会各阶层状况和发展的因素，而且在某种程度上决定了每个人的个人和职业生活。此外，新冠疫情的情况已经成为了政策制定者们的头号挑战。

新冠疫情的发展并不是完全线性的，相反，有好些次人们看到了隧道尽头的曙光，希望一切都能就此结束，也

有好些次严格封锁、限制行动和关闭商店。社会中的气氛似乎完全与封锁情况、新增病例数量和限制措施相关。

本篇文章将根据话题分为两个部分。第一部分将会讨论疫情对社会活动的整体影响，以及对于疫苗接种的不同态度。第二部分将会聚焦于充满挑战的教学进程和教育改革。既然本篇简报旨在概述 2021 年最重要的事件，这里讨论的主题也是在 2021 年发表的其他社会简报中的分析话题。

疫苗接种、抗疫措施和公众抗议

在之前的简报中也曾提到，几乎所有社会事件都在某种程度上与新冠疫情的情况和措施相关。对于社会发展这一点尤为关键，因为许多公共活动、传统节日，甚至家庭聚会都需要考虑到疫情的严重情况举办，或者甚至无法举办。斯洛伐克人喜欢聚会，享受美食、音乐，和亲友们共度时光。婚礼和生日派对邀请几十人参加并不少见，有些活动通常超过 100 人。由于这些受到限制，人们的情绪从愤怒、恐惧、抑郁到悲伤.....当然，不仅仅是因为这个。人们实际上已经厌倦了新冠疫情。

一些人认为，疫苗的出现会极大地改善人们的精神状态和整体社会情绪。然而，现实似乎与之相反。在斯洛伐

克，疫苗似乎已经成为了一种政治斗争手段，在政治家和人民中形成了分隔。反疫苗的宣传和言论随处可见，一些社会成员不尊重、不相信科学家和专家们。人们进行抗议活动，以表明对疫苗接种、定期检测和抗疫措施的不满。尽管在一些区域情况比其他地方乐观很多，全国的疫苗接种率仍没有达到群体免疫的标准。截止圣诞节前几天，斯洛伐克有 253 万多人已经完成疫苗接种了，¹甚至不到总人口的 50%。

尽管如此，几十年来，针对某些疾病的疫苗接种一直是强制的，这让人不禁疑惑，为什么人们对新冠疫苗接种有如此大的怀疑，这一传染病是所有人共同经历的，而并非在历史课上提到的、人们无法接触的东西。是的，与其他一些国家（包括几个欧盟成员国）相比，斯洛伐克可能被认为是一个接种率良好的国家，但事实上，斯洛伐克明显落后了。

政策制定者已经采取了多项措施，提高人们接种疫苗的积极性。除日常的宣传活动中，还组织了一次抽奖活动，希望赢得大奖的机会能让人们下定决心接种疫苗，因为只有接种过疫苗的人才能登记参加抽奖。抽奖的想法从一开始就伴随着争议和不同的态度，质疑其对疫苗接种率和接种速度的潜在影响。由于这个原因和一些其他原因，

¹ Korona.gov (2021): Koronavírus a Slovensko.

许多符合条件的人，即已经接种疫苗的人，决定不登记参加抽奖。抽奖活动作为一件大事在电视上播放了几个星期。但没有什么事情是按计划进行的，在直播中发生了几次不愉快，甚至尴尬的时刻，如技术问题。比如，有一位女士的彩票被抽中了，她也接了电话——成功了一半。然而，每个人必须在电话里说出屏幕上显示的密码。由于网络速度慢，这位女士很不幸地没能在规定时间内说出密码，因此损失了一笔巨款。由于这位女士确实是运气太差，财政部长和活动组织者决定重新致电，这也导致了抽奖规则的一些变化。

除了抽奖之外，希望改变人们对疫苗看法的最新尝试是对老年人接种疫苗进行奖励。这一规则同样也有一些缺陷以及批评者。

教育系统改革以及疫情对教学进程的影响

根据斯洛伐克专家的观察，教育一直是有关新冠疫情的主要讨论话题之一。

有关学校是否开放的规定已经更改数次，但是主要涉及到小学和中学。至于大学，有些大学在疫情开始时，即2020年春季学期，就已经转为线上学习，至今还没有恢复面授学习。一名学生在家线上学习数月后，于2021年4月

回到学校，但这一情况并不涉及所有学生。更多的学生在一周后回到了学校。²

学生们目前对线上和线下学习哪种更好的意见有很大的不同。一方面，有一群学生想念与同学的社交活动，与老师的热烈讨论，以及学生生活。另一方面，也有学生以安全和保持社交距离为由，赞成在线学习。此外，有些人只是喜欢呆在家里与家人在一起，或者节省原本用于通勤和住宿的钱。大多数教师似乎也认识到了线上教育的优势和劣势。

一位前冰球运动员和现任冰球学校的经理断言，不可能弥补儿童在线上教学中的损失。他继续说，应该明确优先事项，即当一些设施因封锁而关闭时，儿童应该是最后一个，而在之后的开放中，儿童应该是第一个享受开放的人。

专家认为，线上学习的一个积极方面是对培养数字技能的作用。对于很多学生和老师说，线上学习的开始意味着第一次接触到用于在线教学的一些平台。最终，大多数“边做边学”的人已经掌握并习惯了线上教学，提高了他们的数字技能。

² Čiefová, M. (2021): Slovakia social briefing: Children Back in School and (Un)Traditional Easter.

然而，转向在线学习的必要性也揭示了一些不太愉悦的现实，例如斯洛伐克部分人口的收入和生活条件差距。一些家庭不仅存在工作空间不足的问题，还有缺乏科技设备或无法上网的问题。尽管有些斯洛伐克家庭很富裕，能够为每个家庭成员提供一台笔记本电脑和在线学习过程所需的其他东西，但也有一些家庭没有电脑。一般来说，这与国家各个区域发展和就业情况有部分关系。

与数字技能和数字化相关的还应提到教育改革。教育改革在其他主题之外，主要目的是促进斯洛伐克教育系统的数字化。除此之外，改革的重点是加强包容性教育、批判性思维、环境保护意识和所学主题的实际应用。³

结语

本篇斯洛伐克社会简报重点关注 2021 年对斯洛伐克社会发展最重要的事件。由于生活的所有领域仍然受到新冠疫情的影响，本文主题也是与之相关的讨论。简报以新冠疫情及其社会影响、教育及其改革两个核心问题为导向。

³ HNonline (2021): Gröhling ohlásil spustenie reformy školstva. Parlament schválil prvú časť zákona.

（作者：Michaela Č iefov á；翻译：孟治吟；校对：戚
强飞；签发：陈新）